

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Основные направления политики социальной защиты населения

Направление подготовки/специальность: 39.04.02 - Социальная работа

Профиль/направленность/специализация: Социальная инженерия: проектирование, организация и управление процессами в социальной сфере

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Болдина Марина Александровна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 - Социальная работа (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «05» февраля 2018 г. № 80).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	23
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- социально-технологический

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сфере среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного образования), 03 Социальное обслуживание (в сфере управления социальной защиты населения)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	3	5
1	Гендерный подход к общению в социальной сфере		+				+		



1	Сущность, основные принципы и категории социальной политики.	1	1	1	1	6	10	Собеседование, опрос
2	Социальная политика в системе общественных отношений.	1	-	1	-	6	7	Выступление с рефератом
3	Объекты и субъекты социальной политики.	1	1	2	1	6	12	Собеседование, опрос
4	Основные структурные элементы социальной сферы.	1	-	2	-	-	9	Дискуссия
5	Социальная защита населения как фактор национальной безопасности.	1	-	2	1	6	8	Блиц-опрос, тестирование
6	Современные тенденции в мировой экономике и изменения сущности и характера социальной политики.	-	-	2	-	6	6	Собеседование, опрос
7	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики	1	-	2	1	6	3	Выступление с рефератом
8	Демографическая ситуация в РФ и демографическая социальная политика	1	-	2	-	6	2	Дискуссия
9	Социальная политика в области трудовых отношений.	1	-	2	-	6	5	Блиц-опрос, тестирование

**Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики. (ПК-6)**  
**Лекция.**

Объект и предмет социальной политики. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом. Природа, сущность, функции и принципы социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальные политики. Теоретические и методологические основы социальной политики. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические и др. ее аспекты. Особенности познания, проектирования и моделирования социально-политических процессов. Основные социально-политические категории. Социальная политика как учебная дисциплина. Значение и задачи курса в профессиональной подготовке будущего специалиста по социальной работе.

#### **Практическое занятие.**

1. Понятие социальной политики.
2. Социальные проблемы современного общества как объект социальной политики. Глобальные проблемы современности.
3. Социальная политика в широком и узком смыслах слова.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

### **Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика как фактор трансформирования общества. Социально-политические средства и меры обеспечения устойчивого развития общества. Социальная политика как фактор жизнедеятельности человека, его формирования и развития. Социальная политика как механизм защиты жизненных интересов человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности. Нормативно-правовые и нравственно-гуманистические основы

социальной политики. Социальная политика и благотворительность. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики

#### **Практическое занятие.**

1. Социальный институт человека как объект теории социальной работы.
2. Социальная работа как объект социальной науки.
3. Зарубежные научные концепции социальной работы.
4. Уровни теории и практики социальной работы.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

### **Тема 3. Объекты и субъекты социальной политики. (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Объем доходов как качественная характеристика уровня жизни людей. Элементы социальной структуры общества. Интересы и потребности как особый род общественных отношений. Отношения неравенства в обществе. Интересы как фундамент и социальное основание идеологии. Проблема проявления, обобщения, классификации интересов в социальной политике. Принципы формирования анализа социальной структуры общества. Принцип неразделенности субъектов и объектов в социальной политике: современное толкование. Общность и различие интересов элементов социальной структуры. Социальные статусы объектов и субъектов социальной политики.

### **Практическое занятие.**

1. Понятие и признаки субъектов социальной политики.
2. Государство как субъект социальной политики.
3. Понятие, функции и основные характеристики социального государства.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

## **Тема 4. Основные структурные элементы социальной сферы. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Социальная структура общества как важнейший элемент социальной сферы. Условия жизнедеятельности людей и социальных общностей как элемент социальной сферы. Проблема равенства людей: Декларация независимости 1776 г., Декларации прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. Варианты социальных отношений в обществе: сотрудничество, конкуренция, борьба. Понятие «справедливости» в социальной сфере.

### **Практическое занятие.**

1. Социальная политика и различные возрастные и социальные групп.
2. Институт социальной защиты и его дифференциация по объекту: семья, дети, подростки, молодежь, пожилые, люди с ограниченными возможностями, хронические больные, маргинальные группы, военнослужащие, заключенные и освобожденные, мигранты и безработные.
3. Гендерные проблемы социальной политики.
4. Понятие адресной социальной помощи.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

## **Тема 5. Социальная защита населения как фактор национальной безопасности. (ПК-6)**

### **Лекция.**

Гарантии реализации конституционных прав и свобод. Регулирование социальной ситуации. Социологические исследования в России. Категория социальной защищенности граждан. «Социальное дно» - угроза стабильности государства. Социальные возможности и регион проживания. Социальные девиации и «социальные болезни». Социальная база реформ

### **Практическое занятие.**

1. Социальная защита населения как институт социального государства.
2. Структура системы социальной защиты населения (социальные гарантии, социальные льготы, социальная помощь).
3. Социальное страхование в системе социальной защиты.

### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

## **Тема 6. Современные тенденции в мировой экономике и изменения сущности и характера социальной политики. (ПК-6)**

### **Лекция.**



Социально ориентированная экономика развитых стран Европы и Северной Америки. Научно-техническая «информационная» революция. Новый постиндустриальный технологический уклад. «Физический» и «человеческий» капиталы. Изменения типа экономического роста и структуры экономики. Опережающая роль науки в развитии производительных сил. Интенсификация труда и гуманизация производства. Социализация экономики. Перераспределение доходов. Увеличение разнообразия форм собственности.

#### **Практическое занятие.**

1. Социальные болезни общества и понятие социопатологии.
2. Уровень и социальное качество жизни.
3. Бедность, нищета, голод, безработица, девиации.
4. Государство всеобщего благоденствия и социальное государство.
5. Декларация о правах человека.
6. Глобальное и региональное в социальной политике.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

### **Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Сущность, содержание и формы механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики. Определение целей социальной политики, методов и средств их реализации. Программно-целевой механизм реализации социальной политики: цели, ресурсы, система конкретных действий, исполнители, временные границы, контроль результативность. Нормативно-правовое, административно - организационное и мобилизационно - пропагандистское обеспечение мер реализации социальной политики. Контроль за ходом и эффективностью проведения социальной политики. Организационное и ресурсное обеспечение социальной политики.

#### **Практическое занятие.**

1. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства.
2. Долгосрочные целевые социальные программы.
3. Бюджетный федерализм в решении задач социальной политики.
4. Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства.
5. Роль кредитных отношений в решении социальных проблем.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. проработка конспектов лекций
2. самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы
3. углубленное изучение материалов темы

### **Тема 8. Демографическая ситуация в РФ и демографическая социальная политика (ПК-6)**

#### **Лекция.**

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения. Этническое измерение социальной политики. Регионы и социальная политика. Концепция демографического развития РФ на период до 2025. Федеральная поддержка регионов. Проблемы социальной защиты коренных малочисленных народов и лиц, работающих и проживающих в районах крайнего Севера. «Базовый материнский капитал», пособия и льготы беременным, матерям и детям. Мероприятия направленные на снижение смертности населения. Миграционная политика государства.

### Практическое занятие.

1. Основные концепции государственной политики в области народонаселения.
2. Зарубежный опыт реализации демографической политики.
3. Современная демографическая политика в России.
4. Основные модели государственной миграционной политики.

### Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

## Тема 9. Социальная политика в области трудовых отношений. (ПК-6)

### Лекция.

Основные задачи и направления социальной политики в сфере труда и трудовых отношений. Главные направления политики в области оплаты труда: обеспечение роста реальной заработной платы, повышение уровня государственных гарантий оплаты труда и др. Содействие политике оплаты труда, стимулированию результативности трудовой деятельности, профессиональной мобильности населения. Обеспечение условий и охраны труда. Система управления охраной труда. Государственные гарантии в области охраны труда. Защита трудовых прав граждан: цели, задачи, основные направления. Обновление трудового законодательства, формирование систем органов по рассмотрению трудовых споров. Законы субъектов Российской Федерации о социальном партнерстве. Социальная политика в условиях рыночной экономики. Принципы государственной политики в сфере занятости в современной России. Федеральная программа содействия занятости населения в Российской Федерации. Трудовой Кодекс РФ.

### Практическое занятие.

1. Социальный институт человека как объект теории социальной работы.
2. Социальная работа как объект социальной науки.
3. Зарубежные научные концепции социальной работы.
4. Уровни теории и практики социальной работы.

### Задания для самостоятельной работы.

1. конспектирование материалов раздела из учебника
2. работа со справочной литературой;
3. углубленное изучение материалов темы

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 75 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 5 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Сущность, основные принципы и категории социальной политики.	Собеседование, опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы,</p> <p>вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования 7-8 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования. 5-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему 3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Социальная политика в системе общественных отношений.	Выступление с рефератом	15	<p>15 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и общественных отношений обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>10 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>7 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>5 баллов – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1 балл – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

3.	Объекты и субъекты социальной политики.	Собеседование, опрос(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – студент умеет субъекты социальной политики е, опрос сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования 7-8 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования. 5-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему 3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
4.	Основные структурные элементы социальной сферы.	Дискуссия	10	<p>9-10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, выражает мнение представителя той социальной группы, роль которой выбрал, грамотно использует социологические термины, теории, опирается на данные социологических исследований 7-8 балла – студент активно участвует в дискуссии, не всегда высказанное мнение отражает позицию той социальной группы, какую он представляет в рамках выбранной роли, не всегда используются результаты социологических исследований, социологические термины и теории 4-6 балла – студент менее активно участвует в дискуссии, мало опирается на результаты конкретных социологических исследований, не может сформулировать мнений представителя той социальной группы, роль представителя которой исполняет на практическом занятии 1-3 балла – студент высказывает отдельные факты по поводу обсуждаемой проблемы, не связанные с той ролью, какую выбрал для практического занятия</p>
5.	Социальная защита населения как фактор национальной безопасности.	Блиц-опрос, тестирование	10	<p>Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

6.	Современные тенденции в мировой экономике и изменения сущности и характера социальной политики.	Собеседование, опрос	10	<p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко характера социальной политики формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования 7-8 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования. 5-6 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему 3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры 1-2 балла - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
7.	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики	<b>Выступление с рефератом(контрольный срез)</b>	5	<p>5 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; 4 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы; 3 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы 2 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления 1 балл – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>

8.	Демографическая ситуация в РФ и демографическая социальная политика	Дискуссия	10	9-10 баллов – студент активно участвует в дискуссии, выражает мнение представителя той социальной группы, роль которой выбрал, грамотно использует социологические термины, теории, опирается на данные социологических исследований 7-8 балла – студент активно участвует в дискуссии, не всегда высказанное мнение отражает позицию той социальной группы, какую он представляет в рамках выбранной роли, не всегда используются результаты социологических исследований, социологические термины и теории 4-6 балла – студент менее активно участвует в дискуссии, мало опирается на результаты конкретных социологических исследований, не может сформулировать мнений представителя той социальной группы, роль представителя которой исполняет на практическом занятии 1-3 балла – студент высказывает отдельные факты по поводу обсуждаемой проблемы, не связанные с той ролью, какую выбрал для практического занятия
9.	Социальная политика в области трудовых отношений.	Блиц-опрос, тестирование	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5-7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:  - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		30	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Блиц-опрос, тестирование

Тема 5. Социальная защита населения как фактор национальной безопасности.

##### 1. Социальная политика

- 1.1. направлена на воспроизводство тех социальных ресурсов, из которых государство черпает себе поддержку.

- 2 2. представляет собой деятельность, направленную на социальное развитие общества.
- 3 3. регулирует отношения основных социальных групп и общностей.
- 4 4. **все вышеперечисленное.**

2. Социальные взаимоотношения между поколениями и полами определяются следующим видом социальных отношений.

- 1 1. Социально-групповые
- 2 2. **Социально-демографические**
- 3 3. Социально-этнические
- 4 4. Социально-профессиональные
- 5 5. Межличностные

3. Что из нижеперечисленного не относится к непосредственным функциям социальной политики?

- 1 1. **Достижение стабильного экономического роста.**
- 2 2. Регулирование воспроизводства рабочей силы.
- 3 3. Стимулирование социальной активности человека.
- 4 4. Обеспечение социальной защиты населения.

4. Социальная справедливость, социальное партнерство, адресность поддержки слабозащищенных слоев населения, толерантность и т.д. являются:

- 1 1. Формами социальной политики.
- 2 2. Методами социальной политики.
- 3 3. **Принципами социальной политики.**
- 4 4. Объектами социальной политики.

5. Какая парадигма социальной политики в наибольшей степени характерна для Российской Федерации?

- 1 1. Либерально-ограничительная
- 2 2. **Социально-патерналистская**
- 3 3. Социально-демократическая

#### Тема 9. Социальная политика в области трудовых отношений.

1. Социальная политика

- 1 1. направлена на воспроизводство тех социальных ресурсов, из которых государство черпает себе поддержку.
- 2 2. представляет собой деятельность, направленную на социальное развитие общества.
- 3 3. регулирует отношения основных социальных групп и общностей.
- 4 4. **все вышеперечисленное.**

2. Социальные взаимоотношения между поколениями и полами определяются следующим видом социальных отношений.

- 1 1. Социально-групповые
- 2 2. **Социально-демографические**
- 3 3. Социально-этнические
- 4 4. Социально-профессиональные
- 5 5. Межличностные

3. Что из нижеперечисленного не относится к непосредственным функциям социальной политики?

- 1 1. **Достижение стабильного экономического роста.**
- 2 2. Регулирование воспроизводства рабочей силы.
- 3 3. Стимулирование социальной активности человека.
- 4 4. Обеспечение социальной защиты населения.

4. Социальная справедливость, социальное партнерство, адресность поддержки слаботзащищенных слоев населения, толерантность и т.д. являются:

- 1 1. Формами социальной политики.
- 2 2. Методами социальной политики.
- 3 3. **Принципами социальной политики.**
- 4 4. Объектами социальной политики.

5. Какая парадигма социальной политики в наибольшей степени характерна для Российской Федерации?

- 1 1. Либерально-ограничительная
- 2 2. **Социально-патерналистская**
- 3 3. Социально-демократическая

### Выступление с рефератом

Тема 2. Социальная политика в системе общественных отношений.

- 1 1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
- 2 2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
- 3 3. Теоретические основы и задачи социальной политики. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
- 4 4. Трехуровневая ориентация социальной политики и парадигмы.
- 5 5. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
- 6 6. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
- 7 7. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
- 8 8. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
- 9 9. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
- 10 10. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
- 11 11. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
- 12 12. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
- 13 13. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
- 14 14. Социальная политика и образование.
- 15 15. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
- 16 16. Политика в области семьи, материнства и детства.
- 17 17. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
- 18 18. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
- 19 19. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.



- 20 20. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
- 21 21. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
- 22 22. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
- 23 23. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.
- 24 24. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
- 25 25. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
- 26 26. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
- 27 27. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
- 28 28. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
- 29 29. Социальная защита населения
- 30 30. Демографическое состояние и демографическая политика Российской Федерации.

#### Тема 7. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики

- 1 1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
- 2 2. Социально-экономическая политика: общее и особенное.
- 3 3. Теоретические основы и задачи социальной политики. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
- 4 4. Трехуровневая ориентация социальной политики и парадигмы.
- 5 5. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
- 6 6. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
- 7 7. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
- 8 8. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
- 9 9. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
- 10 10. Социальное государство и гражданское общество. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
- 11 11. Практика функционирования социального государства в западных странах. Проблема становления социального государства в России.
- 12 12. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
- 13 13. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
- 14 14. Социальная политика и образование.
- 15 15. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
- 16 16. Политика в области семьи, материнства и детства.
- 17 17. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
- 18 18. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах. Проблемы управления инфраструктурой.
- 19 19. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
- 20 20. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
- 21 21. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
- 22 22. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
- 23 23. Взаимосвязь социальной политики и рынка труда.

- 24 24. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
- 25 25. Основные факторы и условия формирования социально-партнёрских отношений в обществе.
- 26 26. Зарубежный опыт социального партнёрства. Конвенции и рекомендации международной организации труда (МОТ).
- 27 27. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
- 28 28. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
- 29 29. Социальная защита населения
- 30 30. Демографическое состояние и демографическая политика Российской Федерации.

## Дискуссия

### Тема 4. Основные структурные элементы социальной сферы.

- 1 Определение социальной политики
- 2 Широкое и узкое понимание социальной политики
- 3 Субъекты и объекты социальной политики
- 4 Два подхода к социальной политике
- 5 Структура социальной политики
- 6 Основные сферы социальной политики
- 7 Принципы социальной политики
- 8 Цели и средства социальной политики
- 9 Приоритеты социальной политики: сущность, содержание
- 10 Механизмы социальной политики
- 11 Правовое обеспечение социальной политики
- 12 Финансовый механизм социальной политики
- 13 Налоговые рычаги и стимулы социальной политики
- 14 Административный ресурс в социальной политике
- 15 Политические методы в социальной политике
- 16 Национальные проекты Российской Федерации (Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»)
- 17 Подходы к классификации моделей социальной политики
- 18 Типы моделей государства всеобщего благосостояния (Эспинг-Андерсен)
- 19 Модели управления социальной политикой (Н. Мэннинг)
- 20 Демографическая политика
- 21 Политика в сфере образования
- 22 Политика в сфере культуры
- 23 Политика в сфере здравоохранения
- 24 Политика в области физической культуры и спорта
- 25 Политика в области трудовых отношений и занятости населения
- 26 Политика в области социальной защиты населения
- 27 Политика в жилищно-коммунальной сфере

### Тема 8. Демографическая ситуация в РФ и демографическая социальная политика

- 1 Определение социальной политики
- 2 Широкое и узкое понимание социальной политики
- 3 Субъекты и объекты социальной политики

- 4 Два подхода к социальной политике
- 5 Структура социальной политики
- 6 Основные сферы социальной политики
- 7 Принципы социальной политики
- 8 Цели и средства социальной политики
- 9 Приоритеты социальной политики: сущность, содержание
- 10 Механизмы социальной политики
- 11 Правовое обеспечение социальной политики
- 12 Финансовый механизм социальной политики
- 13 Налоговые рычаги и стимулы социальной политики
- 14 Административный ресурс в социальной политике
- 15 Политические методы в социальной политике
- 16 Национальные проекты Российской Федерации (Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»)
- 17 Подходы к классификации моделей социальной политики
- 18 Типы моделей государства всеобщего благосостояния (Эспинг-Андерсен)
- 19 Модели управления социальной политикой (Н. Мэннинг)
- 20 Демографическая политика
- 21 Политика в сфере образования
- 22 Политика в сфере культуры
- 23 Политика в сфере здравоохранения
- 24 Политика в области физической культуры и спорта
- 25 Политика в области трудовых отношений и занятости населения
- 26 Политика в области социальной защиты населения
- 27 Политика в жилищно-коммунальной сфере

### Собеседование, опрос

Тема 1. Сущность, основные принципы и категории социальной политики.

- 1 1. Социальная политика как общественная теория и практика.
- 2 2. Характеристика основных категорий и понятий государственной социальной политики.
- 3 3. Уровни социальной политики.
- 4 4. Субъекты социальной политики.
- 5 5. Нормативно-правовые основы социальной политики.
- 6 6. Цели и функции социальной политики.
- 7 7. Социальная политика как фактор экономического развития.
- 8 8. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
- 9 9. Социальная справедливость: сущность, цель и критерии социальной политики.
- 10 10. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
- 11 11. Социальное обоснование экономических решений.
- 12 12. Основные этапы развития социальной политики в европейской истории.
- 13 13. Основные концепции социальной политики и их развитие в XX веке.
- 14 14. Модели социальной политики.
- 15 15. Социально-демократическая модель социальной политики.
- 16 16. Социальное государство: характеристика, критерии, принципы.
- 17 17. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.
- 18 18. Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.

- 19 19. Социальные проблемы современной семьи и пути их решения в современной России.
- 20 20. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.

### Тема 3. Объекты и субъекты социальной политики.

- 1 1. Социальная политика как общественная теория и практика.
- 2 2. Характеристика основных категорий и понятий государственной социальной политики.
- 3 3. Уровни социальной политики.
- 4 4. Субъекты социальной политики.
- 5 5. Нормативно-правовые основы социальной политики.
- 6 6. Цели и функции социальной политики.
- 7 7. Социальная политика как фактор экономического развития.
- 8 8. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
- 9 9. Социальная справедливость: сущность, цель и критерии социальной политики.
- 10 10. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
- 11 11. Социальное обоснование экономических решений.
- 12 12. Основные этапы развития социальной политики в европейской истории.
- 13 13. Основные концепции социальной политики и их развитие в XX веке.
- 14 14. Модели социальной политики.
- 15 15. Социально-демократическая модель социальной политики.
- 16 16. Социальное государство: характеристика, критерии, принципы.
- 17 17. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.
- 18 18. Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.
- 19 19. Социальные проблемы современной семьи и пути их решения в современной России.
- 20 20. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.

### Тема 6. Современные тенденции в мировой экономике и изменения сущности и характера социальной политики.

- 1 1. Социальная политика как общественная теория и практика.
- 2 2. Характеристика основных категорий и понятий государственной социальной политики.
- 3 3. Уровни социальной политики.
- 4 4. Субъекты социальной политики.
- 5 5. Нормативно-правовые основы социальной политики.
- 6 6. Цели и функции социальной политики.
- 7 7. Социальная политика как фактор экономического развития.
- 8 8. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
- 9 9. Социальная справедливость: сущность, цель и критерии социальной политики.
- 10 10. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
- 11 11. Социальное обоснование экономических решений.
- 12 12. Основные этапы развития социальной политики в европейской истории.
- 13 13. Основные концепции социальной политики и их развитие в XX веке.
- 14 14. Модели социальной политики.
- 15 15. Социально-демократическая модель социальной политики.
- 16 16. Социальное государство: характеристика, критерии, принципы.
- 17 17. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.
- 18 18. Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.
- 19 19. Социальные проблемы современной семьи и пути их решения в современной России.
- 20 20. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (ПК-6)

- 1 1. Сущность социальной политики.
- 2 2. Проблема занятости населения.
- 3 3. Системный характер социальной политики.
- 4 4. Основные направления реализации социальной политики.
- 5 5. Современные тенденции в мировой экономике и социальная политика.
- 6 6. Социальная политика и особенности федеративного устройства РФ.
- 7 7. Кейнсианский и монетаристский подходы к социальной политике.
- 8 8. Социальная политика и национальные отношения.
- 9 9. Основные структурные элементы социальной сферы.
- 10 10. Этносоциальные проблемы и социальная политика.
- 11 11. Объекты и субъекты социальной политики.
- 12 12. Механизм реализации социальной политики в России.
- 13 13. Типология социальной политики.
- 14 14. Социальная политика и политические партии: социальные функции политических партий.
- 15 15. Понятие социального партнёрства. Основные модели социального партнерства.
- 16 16. Декларация прав человека: сущность и содержание.
- 17 17. Роль государства в социальной политике.
- 18 18. Защита прав потребителя как функция гражданского общества.
- 19 19. Конституционные основы социальной политики РФ
- 20 20. Социальная защита населения как фактор национальной безопасности.
- 21 21. Сущность и особенности рынка труда в России.
- 22 22. Демографическая ситуация и демографическая социальная политика в РФ
- 23 23. Политика в области образования и культуры: состояние, перспективы.
- 24 24. Приоритетные направления политики в области семьи, материнства и детства. Общие принципы и правовые основы политики.
- 25 25. Социальная политика в области здравоохранения населения.
- 26 26. Современное пенсионное законодательство РФ.
- 27 27. Социальная политика в отношении молодежи.
- 28 28. Государственная политика занятости населения: состояние и формы её реализации.
- 29 29. Общественные ценности и социальная политика: взаимосвязь и взаимовлияние.
- 30 30. Международные документы, посвященные социальной защите различных групп населения.

#### Типовые задания для зачета (ПК-6)

##### 1. Социальная политика

направлена на воспроизводство тех социальных ресурсов, из которых государство черпает себе поддержку.

представляет собой деятельность, направленную на социальное развитие общества.

регулирует отношения основных социальных групп и общностей.

все вышеперечисленное.

2. Социальные взаимоотношения между поколениями и полами определяются следующим видом социальных отношений.

Социально-групповые

Социально-демографические

Социальн

Социально-профессиональные

Межличностные

3. Что из нижеперечисленного не относится к непосредственным функциям социальной политики?

Достижение стабильного экономического роста.

Регулирование воспроизводства рабочей силы.

Стимулирование социальной активности человека.

Обеспечение социальной защиты населения.

4. Социальная справедливость, социальное партнерство, адресность поддержки слаботзащищенных слоев населения, толерантность и т.д. являются:

Формами социальной политики.

Методами социальной политики.

Принципами социальной политики.

Объектами социальной политики.

5. Какая парадигма социальной политики в наибольшей степени характерна для Российской Федерации?

Либерально-ограничительная

Социально-патерналистская

Социально-демократическая

6. Какой из видов социальных отношений является наименее желательным для государства и общества?

Борьба.

Соревновательность.

Конкуренция.

Сотрудничество.

7. Статус объекта социальной политики предполагает:

владение средствами производства, финансовыми средствами и каналами информации.

отчуждение людей от средств производства, финансов, каналов информации.

формирование условий своей жизнедеятельности.

8. Политика поощрения рождаемости называется:

Пронаталистской.

Антинаталистской.

Протонаталистской.

Паранаталистской

9. Процесс, получивший в 90-е гг. в демографии название «Русский крест», характеризуется:

Резким увеличением смертности при стабильной рождаемости.

Резким увеличением рождаемости при стабильной смертности.

Резким увеличением рождаемости при резком увеличении смертности.

Резким увеличением смертности при резком сокращении рождаемости.

10. Децильный коэффициент в социальной политике– это:

Разница доходов населения, разделенного на десять групп по уровню дохода.

Разница доходов 10% наиболее богатых и 10% наиболее бедных граждан.

Разница доходов, подсчитанная в десяти различных, случайно выбранных, регионах страны.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Демонстрирует высокий уровень разработки и реализации мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Демонстрирует неудовлетворительный уровень разработки и реализации мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций
---------------------------------	------	--

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

#### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 649 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005>
2. Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И. Феминология и гендерная политика : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. - 306 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Каргалова М.В., Ин-т Европы РАН Социальная Европа в XXI веке. - М.: Весь Мир, 2011. - 525 с.
2. Волгин Н.А., Кушлин В.И., Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации Экономическая и социальная политика : учебно-методический комплекс для подготовки магистров. - М.: РАГС, 2010



3. Хохлова М. М., Бачурин Э. А. Социальная политика : практикум. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>

### 6.3 Иные источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
5. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru>
7. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

**Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.